



**Fiche d'état d'avancement du projet**  
**Domaine d'action Information et formation**



## **IF 1 Renforcer les compétences pour choisir une alimentation équilibrée, savoureuse et préservant les ressources**

Des informations et des outils adaptés aux groupes cibles sont mis à disposition pour consolider les compétences nutritionnelles de la population, afin que tous, quels que soient leur tranche d'âge et leur milieu social, puissent opter pour une alimentation alliant santé et plaisir.

### **IF 1.4 Mise en œuvre des connaissances à l'aide d'outils pour privilégier des choix sains lors des achats ainsi que dans la planification des menus**

#### **Visualisation de la composition des aliments transformés**

Les consommateurs achètent de plus en plus d'aliments transformés dont la composition n'est pas intuitive pour les consommateurs. Non seulement ils n'ont pas été présents lors de la fabrication, mais l'image que l'emballage en donne ne correspond souvent pas aux proportions réelles des ingrédients. Pour cette raison, la FRC a créé des emballages fictifs (proches de ce que connaissent les consommateurs) qui permettent de voir les ingrédients et la part qu'ils représentent dans le produit fini.

#### **Responsabilité**

<b>Institut / organisation</b>	<b>Nom, prénom</b>	<b>E-mail / téléphone</b>
Fédération romande des consommateurs	Pfenniger, Barbara	<a href="mailto:b.pfenniger@frc.ch">b.pfenniger@frc.ch</a>

#### **Instituts / organisations / personnes participant-e-s**

<b>Institut / organisation</b>	<b>Type de participation</b> (soutien financier, savoir-faire, service)	<b>Personne de contact</b> (nom, prénom, e-mail, téléphone)
DEAS Etat de Genève	soutien financier lors de la phase de la création et de la première diffusion	Houben, Flora <a href="mailto:flora.houben@etat.ge.ch">flora.houben@etat.ge.ch</a>
Promotion santé suisse	soutien financier lors de la phase communication	Delisle, Manon Husemann, Bettina
CLASS	soutien financier lors de la phase communication	Fournier Fall, Alexia Ummel Mariani, Lysiane
éducation21	savoir-faire lors de la communication	Hayoz Etter, Claire <a href="mailto:claire.hayoz@education21.ch">claire.hayoz@education21.ch</a>

## Proximité / liens avec d'autres objectifs et activités, synergies possibles

Objectif / activité	Types de proximité / de liens, de synergies possibles	Coordination / coopération garantie par:
information des élèves	transmission de l'outil aux enseignants	éducation21
information des personnes avec difficultés de lecture	utilisation lors des ateliers « Bien manger à petit prix »	FRC en collaboration avec « Lire et Ecrire »

## Planification détaillée et évaluation de l'avancement du projet, de façon continue

Objectifs par année

	Objectif	Valeur mesurée / indicateur
2018	Les infographies sont publiées sur internet de manière à être accessibles à tous.	Publication d'infographies en ligne
2019	Les infographies sont communiquées aux enseignants.	Nombre d'enseignants qui ont reçu l'information via la newsletter d'éducation21
2020	Les infographies sont communiquées aux enseignants.	Nombre d'enseignants qui ont reçu l'information via la newsletter d'éducation21

Principales étapes / évaluation

	Étape principale	Calendrier	Statut	Commentaire
2018	publication des infographies sur internet et les réseaux sociaux	avant fin 2018	atteint	les infographies ont été publiés sur facebook printemps 2018 et ensuite sur le site FRC
2019	Traduction et publication des infographies en collaboration avec Promotion santé suisse, ainsi que transmission des infographies à Education21	En 2019	léger écart	Les infographies ont été transmises à Education21. Les enseignants seront informés en 2020. Elle ont également été traduites et publiées en collaboration avec PSCH, notamment avec les <a href="#">recommandations pour les enfants et les adolescents</a> .
2020	Publication dans le cadre du réseau d'écoles 21	En 2020	atteint	Le lien sur les infographies est mis à disposition des

				enseignants des 1800 écoles du <a href="#">Réseau d'écoles21</a> .
--	--	--	--	--

### Evaluation de l'activité, annuellement

Année	Statut de la réalisation de l'objectif *:	Motif de l'évaluation	Liens vers les documents	Conclusions pour la poursuite du projet (objectifs, marche à suivre)
2018	En cours			
2019	Léger écart	Une diminution accidentelle des ressources de travail n'a pas permis d'honorer tous les délais prévus.		Les enseignants seront informés en 2020.
2020	Atteint	Les infographies ont été publiées et le lien a été transmis.	FRC : <a href="#">La FRC déballe tout !</a> Réseau d'écoles21 : <a href="#">Documents de base Alimentation</a>	Le projet est terminé.

**\* Système d'évaluation :**

En cours:	Nous avons atteint l'objectif. Indicateur de valeur : > 90 %.
Léger écart:	Nous avons manqué l'objectif de justesse. Indicateur de valeur : 60 - 90 %. Commentaire obligatoire.
Objectif non atteint:	Nous n'avons pas atteint l'objectif. Indicateur de valeur : < 60 %. Commentaire obligatoire.
Aucune estimation:	Activité pas encore commencée ou déjà terminée.